

**Beethoven-Gymnasium**  
**Anlage 2 zu dem „Anmeldebogen für die Sekundarstufe I (Jahrgangsstufe 7)“**  
**(Klasseneinteilung nach erfolgter Aufnahme)**

---

Anmeldung von: \_\_\_\_\_

geboren am: \_\_\_\_\_

1. Fremdsprache: \_\_\_\_\_

Geschwisterkind an der Beethoven-Schule:     Nein     Ja, in Klasse \_\_\_\_\_

Spielt Ihr Kind ein Instrument?     Nein

Ja, es spielt: \_\_\_\_\_    Wie lange? \_\_\_\_\_

Mein Kind soll am Religionsunterricht teilnehmen:     Ja     Nein    Ev. / Kath. / \_\_\_\_\_

(Nichtzutreffendes bitte streichen)

\_\_\_\_\_

Wenn das Aufnahmeverfahren abgeschlossen ist und alle aufzunehmenden Schülerinnen und Schüler feststehen, wird entschieden, welcher Klasse sie jeweils zugeordnet werden.

Um hier Ihre ggf. bestehenden Wünsche - sofern dies möglich ist - berücksichtigen zu können, bitte ich Sie anzugeben, mit welcher Priorität Sie die Aufnahme Ihres Kindes in die jeweilige Klasse wünschen. Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass bei der Zuordnung zu den Klassen neben Ihren Wünschen auch andere Aspekte wie z.B. das Zustandekommen tragfähiger Frequenzen je Klasse beachtet werden müssen.

**Ich wünsche, dass mein Kind, falls möglich, mit folgender Priorität in die jeweiligen Klassen aufgenommen wird: (bitte geben Sie mit Hilfe von Zahlen (1. / 2. / 3.) Ihre Prioritäten an und streichen die Klasse/n durch, in die Sie die Aufnahme Ihres Kindes NICHT wünschen):**

- |   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| <b>7a: Französischklasse</b>                        | <input type="checkbox"/> | <b>(Französisch 1. Fremdsprache)</b>    |
| <b>7b: Musikklasse</b>                              | <input type="checkbox"/> |   |
| <b>7c: Englischklasse</b>                           | <input type="checkbox"/> | <b>(7c / 7a Englischgruppe möglich)</b> |
| <b>7d: Mathematikklasse</b>                         | <input type="checkbox"/> |   |
| <b>7e: Deutschklasse<br/>    musisch-ästhetisch</b> | <input type="checkbox"/> |   |

\_\_\_\_\_  
Unterschrift, Datum