

## Wahlpflichtfach Latein am Beethoven Gymnasium

### Unterrichtsangebot

Am Beethoven-Gymnasium kann Latein als dritte Fremdsprache im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts erlernt werden. Die Wahl des Fachs Latein bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, neben den zwei modernen Fremdsprachen auch eine sogenannte alte Sprache zu erlernen und damit eine andere Herangehensweise an Sprache kennenzulernen.

Aufgrund der Sprachenfolge am Beethoven-Gymnasium kann Latein **nur** in der 8. Klasse begonnen werden. Ein späterer Einstieg ist nicht möglich!



### Aufbau des Lateinunterrichts

In den Klassen 8 bis 10 werden im Lateinunterricht die sprachlichen Grundkenntnisse sowie grundlegende Informationen zur antiken Welt vermittelt. Hierfür wird mit dem Lehrbuch **prima brevis** vom Buchner Verlag gearbeitet. In der gymnasialen Oberstufe werden dann antike Originaltexte übersetzt und besprochen. Die Lernenden haben die Möglichkeit, nach 4 Semestern in der Oberstufe ohne zusätzliche Prüfung das **Latinum** zu erwerben. Für welche Studiengänge das Latinum bei einem eventuellen Studium noch notwendig ist, kann nicht mit Sicherheit vorausgesagt werden, da die Bestimmungen je nach Bundesland und Universität unterschiedlich sind und sich laufend ändern. Darüber hinaus wird das Latinum des Öfteren auch erst für einen weiterführenden Studiengang (Masterstudium) gefordert.

Da es sich bei der 3. Fremdsprache vor allem in den Klassen 8 und 10 um ein zusätzliches Lernangebot handelt, achten wir darauf, dass die Schülerinnen und Schüler nicht zu viele Hausaufgaben erhalten. Allerdings ist es für das Erlernen einer Fremdsprache unerlässlich, regelmäßig Vokabeln und grammatische Themen zu lernen und zu wiederholen.

### Gründe für das Erlernen von Latein als Fremdsprache

Die lateinische Sprache ist die **Grundlagensprache Europas**. Bis ins 19. Jahrhundert hinein wurden viele Texte auf Latein verfasst. Als Sprache der Wissenschaft prägte das Lateinische die Fachsprachen verschiedenster Disziplinen und auch viele der uns geläufigen Fremdwörter sind dem Lateinischen entlehnt. Neben dem Spracherwerb spielt auch die Beschäftigung mit der **antiken Kultur und Geschichte** eine wichtige Rolle im Lateinunterricht. Die vielfach als Wiege Europas gesehene griechisch-römische Antike prägte und prägt auch heute noch unseren Kulturraum, sei es im Bereich der Philosophie und politischen Ideen oder der Kunst und Literatur.

### Ziele und Inhalte des Lateinunterrichts

Ziel des sprachlichen Teils des Lateinunterrichts ist es, eine besonders passende und treffende Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche anfertigen zu können. Dabei sollen die Schülerinnen und Schüler in der Oberstufe in der Lage sein, leichte Originaltexte römischer Autoren selbstständig zu übersetzen und zu verstehen. Durch die genaue und intensiv geübte Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche lernen die Schülerinnen und Schüler, Sprache und ihre Eigenheiten zu reflektieren. Die intensive Beschäftigung mit Grammatik und Satzbau und die Diskussion besonders passender Übersetzungsvarianten fördert in besonderem Maße die sprachlichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler insgesamt - sowohl in den Fremdsprachen als auch in der Muttersprache.

Von Beginn an wird aber auch die antike Kultur in den Blick genommen. Jede Lektion des Buches hat ein historisch-kulturelles Thema, das im Unterricht besprochen wird. So werden das römi-

sche Alltagsleben und die römische Geschichte ebenso behandelt wie die klassische Mythologie und die antike Philosophie.

Seit 2016 gehen wir mit den Schülerinnen und Schülern der Lateinkurse des 9. Jahrgangs auf Antikenfahrt, um die Spuren der Römer in Deutschland zum Beispiel in Köln, Xanten oder Mainz zu verfolgen. Berichte über diese Reisen und verschiedene Exkursionen von Lateinkursen sowie eine detaillierte Fachvorstellung, die besonders auch Schülerinnen und Schüler anspricht, finden Sie auf der Homepage des Beethoven-Gymnasiums unter Lernen und Lehren/Fächer/Latein <http://beethoven-gymnasium.eu/index.php/latein.html>.

**Ich stehe Ihnen bei Nachfragen gerne zur Verfügung: [t.broser@beethoven-gymnasium.eu](mailto:t.broser@beethoven-gymnasium.eu)**

T. Broser, Fachbereich Latein



# Beethoven-Gymnasium

## Fachbereich Spanisch

April 2020

### Das Wahlpflichtfach Spanisch am Beethoven-Gymnasium

#### Unterrichtsangebot

Am Beethoven-Gymnasium kann **Spanisch als dritte Fremdsprache** im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts erlernt werden. Damit erhalten Beethoven-Schüler\*innen die Möglichkeit, ihre individuelle Mehrsprachigkeit, um eine weitere Weltsprache zu ergänzen.

Spanisch wird für die **8. Klassen als Wahlfach mit zwei Wochenstunden** angeboten und für die **9. und 10. Klassen als Wahlfach mit 3 Wochenstunden** fortgeführt. Anschließend kann Spanisch in den Klassen **11 und 12 als Grundkurs** bis zum Abitur belegt werden. Außerdem bieten wir in der Oberstufe zur Unterstützung der kommunikativen Fertigkeiten und der besonderen Vorbereitung des mündlichen Abiturs einen **Zusatzkurs** „Konversation“ an.

#### Gründe für das Erlernen von Spanisch als Fremdsprache

Spanisch wird **von etwa 388 Millionen Menschen** in drei Kontinenten gesprochen und ist Amtssprache in 21 Ländern. Spanisch ist eine der sechs Sprachen der UNO. Die spanische Sprache steht für eine **reiche und vielfältige Kultur und Geschichte**, nicht nur in Spanien, sondern insbesondere auch auf dem amerikanischen Kontinent. Spanisch ist darüber hinaus eine bedeutende Sprache im Rahmen deutscher Wirtschafts- und Wissenschaftsbeziehungen in der Welt. Kultur- und Austauschabkommen der Universitäten und Angebote der spanischen Botschaft in Deutschland bieten vielfältige Möglichkeiten erworbene Spanischkenntnisse zu nutzen und zu erweitern.

#### Ziele und Inhalte des Spanischunterrichts

Ziel des schulischen Spanischunterrichts ist die mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit in der Fremdsprache und die Auseinandersetzung mit fremden Kulturen im Sinne eines interkulturellen Lernens. Wir arbeiten in den ersten Lernjahren mit dem **Lehrwerk Encuentros 1 Edición 3000**, das speziell für den Einsatz in der dritten Fremdsprache ab Klasse 8 entwickelt wurde und sich an den **gültigen Bildungsstandards** orientiert.

Themenkreise im **1. Lernjahr** sind z.B. **Schule, Familie, Alltag und Kultur in Spanien oder das Leben der Jugendlichen, z.B. Freunde und Hobbies**. Auch Zusatzmaterialien wie landeskundliche Filme, Lieder, Lektüren, Comics oder authentische Textauszüge aus Zeitschriften und Büchern kommen im Unterricht zum Einsatz.

In Klasse 8 wird pro Halbjahr eine Klassenarbeit geschrieben, in Klasse 9 und 10 sind es jeweils zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr. Da es sich bei der 3. Fremdsprache um ein zusätzliches Angebot handelt, achten wir vor allem in der 8. Klasse darauf, dass die Schüler\*innen nicht zu viele Extraaufgaben erfüllen müssen. Wichtig für den Erwerb einer neuen Fremd-

Seit 2010 bieten wir den Schüler\*innen der Wahlfachkurse Spanisch in der 9. Klasse die Möglichkeit, am **Schüleraustausch** mit einer Schule in der Nähe von **Valencia** teilzunehmen. Diese Austauschreisen sind eine tolle Erfahrung und erfreuen sich einer hohen Nachfrage. Im September kommen jeweils die spanischen Schüler\*innen nach Berlin, wir fahren dann im Februar/März des gleichen Schuljahres nach Picassent/Valencia. Berichte zu diesen Reisen und verschiedenen Aktivitäten der Spanischkurse finden Sie auch der Homepage des Beethoven-Gymnasiums unter Lernen und Lehren/Fächer/Spanisch <http://beethoven-gymnasium.eu/index.php/spanisch.html>.

**Bei Nachfragen melden Sie sich gerne:**

[s.doehl@gmx.de](mailto:s.doehl@gmx.de)    oder    [judithkrischer@yahoo.de](mailto:judithkrischer@yahoo.de)

**Fachbereich Spanisch (S. Döhl/ J. Krischer-Gianolio)**